

:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Долгокычинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю: _____
Директор школы: _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Долгокычинская СОШ

на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ Долгокычинская СОШ на 2021-2022 учебный год

Учебный план является нормативно - управленческим документом МБОУ Долгокычинская СОШ. При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273
2. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 1.2.3685-21), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
3. Приказ МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями)
4. Приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями от 29.12.2014 № 1644» (с последующими изменениями)
5. Приказ МОН РФ от 30.08.2015 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в ОО на территории РФ»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»
8. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
9. Приказ МОН РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
11. Письмо Минобрнауки России от 10.09.2018 №8925-03/25 «Об обязательном введении родного языка»
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
13. Письмо МОН МП Забайкальского края «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и родная литература»
14. Письмо МОН РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
15. Письмо МОН РФ от 04.03.2010г. №03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов"
16. Письмо МОН РФ ТС 194/08 "Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
18. Закон Забайкальского края от 11.07.2013 г. №858-33К «Об отдельных вопросах в сфере образования»
19. Приказ МОН МП Забайкальского края от 08.09.2014г. №731 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Забайкальском крае»
20. Постановление Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 г. №225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.»
21. Приказ по МБОУ Долгокычинская СОШ от 19.12.2018г. № 188 «О преподавании предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне начального общего и основного общего образования».

Особенности содержания учебного плана

МБОУ Долгокычинская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ общего образования.

Выделяются следующие особенности учебного плана образовательных уровней:

Учебный план и образовательные программы I-ого уровня обучения составлены для 1-4 классов, обучение ведется по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план в 1-4 классах дополняется внеурочной деятельностью, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный план и образовательные программы II-ого уровня обучения составлены для 5-9 классов, обучение ведется по общеобразовательным программам. Обучение в данных классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план и образовательные программы III-ого уровня обучения составлены для 10-11 классов, обучение ведется по общеобразовательным программам. Обучение в 10 - 11 классах ведётся в соответствии с ФГОС СОО.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы обязательной части учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование: 1 - 4 классы
- основное общее образование: 5 – 9 классы
- среднее общее образование: 10, 11 классы.

МБОУ Долгокычинская СОШ является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели: 1-11-ые классы. Недельная нагрузка учащихся в учебном плане школы не превышает предельно допустимой.

Учебный план МБОУ Долгокычинская СОШ обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей: обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, обеспечение равных возможностей для обучения для всех учащихся, в том числе и для детей с ОВЗ, в получении качественного образования, повышение результативности обучения детей, преимущество образовательных программ на разных уровнях образования, возможность получения учащимися 10,11 классов профильного обучения, соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников, защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Максимальный объем домашних заданий (п 6.1 СанПиН 1.2.3685-21):

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах)
2 – 3	1,5
4 – 5	2
6 – 8	2,5
10 – 11	3,5

Максимальная учебная нагрузка (п.6.1 СанПиН 1.2.3685-21):

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах)
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34/35

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.13) в 1 –4 классах, ФГОС ООО (п.13) в 5 – 9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и районного детского дома творчества.

Занятия проводятся во второй половине дня. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, олимпиады, исследования и т. д.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника.
2. Подготовка учащихся 9-11 классов к профессиональному самоопределению (исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)).
3. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся

Учебный план для 1 – 4-х классов составлен на основе ФГОС НОО (приказы МОН РФ от 06.10.2009 г №373, от 26.11.2010 г . 1241, от 17.12. 2010 г №1897) и в соответствии с приказами МО Забайкальского края (от 07.04.2010 г №314,от 22.12. 2010 г. № 990, от 26.01. 2012 г №139, от 29.08. 2011 №711, от 19.03.2012 г №461), в соответствии с санитарными нормами СанПиН, в преемственности с учебным планом 2020 – 2021 учебного года.

В Учебном плане начальной школы на 2021 – 2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует ФГОС НОО.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – не менее 33 учебных недель, II-IV класс – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для II-IV класс - 45 мин., в I классе ступенчатый режим обучения. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-го класса – 21 ч. (5-дневная учебная неделя), 2-4 классов – 23 ч. при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения ОУ».

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Учебный план определяет количество учебных часов, отведённых на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык». В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания

и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Наполнение обязательной части учебного плана полностью соответствует государственным требованиям ФГОС НОО, согласно которым со 2-го по 4-й класс введено изучение иностранного языка по учебнику М.З. Биболетовой «Английский язык». Основная цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Изучение английского языка формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На основании информационно-методического письма МОНМП Забайкальского края «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в обязательную часть УП введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая реализуется посредством двух предметов: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2–4 классах. В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык».

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта

исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры.

Целями изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к традициям своего народа;

- обогащение словарного запаса.

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных

умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество, история) изучается с 1-го по 4-й класс по 2 ч. в неделю и является интегрированным. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, 1 ч в неделю. По результатам опроса родителей учащихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор фиксировался протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. Целью преподавания данного модуля является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Сведения об истоках традиций и культурные рассматриваются как конкуренты научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «ИЗО». Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и УУД.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

• предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Подходы к реализации нового стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения УУД, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значение видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Формы промежуточной аттестации в начальной школе:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
Начальная школа		
1 класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Комплексная контрольная работа (без балльного оценивания)
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тестирование в течение учебного года (в сентябре и мае)
2-3 класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тестирование в течение учебного года (в сентябре и мае)
4 класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тестирование в течение учебного года (в сентябре и мае)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1 кл.</i>	<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык		2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке		0,25	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Итого		17	18,5	18,5	18,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Забайкаловедение				0,5	0,5
Русский язык		2	1,5	1	2
Литературное чтение		2	1	1	
Математика			1	1	1
Информатика			1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23
3. Внеурочная деятельность					
Направление деятельности	Наименование				
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Подвижные игры	1			
	Шашки		1		
	Шашки это интересно			1	
	Гимнастика		1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная математика				1
	<i>Забайкаловедение</i>			1	1
	<i>Интеллектуальные олимпиады, исследовательские проекты</i>	2	2	2	2
<i>Общекультурное</i>	Город мастеров				1
<i>Духовно - нравственное</i>	<i>Олимпиады, конкурсы</i>	2	2	2	2
<i>Социальное</i>	<i>Классные часы, участие в акциях, социальные значимые проекты</i>	2	2	2	2
Итого		7	8	8	9

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательного класса (вариант 7.2)

Учебный план МБОУ Долгокычинская СОШ, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий

обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом МОН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение в 1-4 классах ведётся по Примерным программам начального общего образования и сборнику рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, Москва, «Просвещение», 2016 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в МБОУ Долгокычинская СОШ, способны усвоить ООП НОО. Для них разработан учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах добавлены часы на изучение и на введение информатики как отдельного учебного предмета предметной области «Математика и информатика» (по 1ч).

На основании информационно-методического письма МОНМП Забайкальского края «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в обязательную часть УП введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая реализуется посредством двух предметов: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-4 классах. В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык».

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры.

Целями изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к традициям своего народа;
- обогащение словарного запаса.

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этно-культурные традиции.

Учебный план для учащихся с ОВЗ в классах дополняется разделом коррекционно-развивающих занятий и не входит в обязательную нагрузку учащихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

**Учебный план (для учащихся с ЗПР, вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>2 кл.</i>
---------------------------	-------------------------	--------------

<i>1. Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ОРКСЭ	ОРКСЭ	
Итого		21
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Забайкаловедение		
Русский язык		1
Литературное чтение		
Математика		
Информатика		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		23
<i>3. Внеурочная деятельность</i>		
Направление деятельности	Наименование	
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Подвижные игры	
	Шашки	1
	Шашки это интересно	
	Гимнастика	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная математика	
	<i>Забайкаловедение</i>	
	<i>Интеллектуальные олимпиады, исследовательские проекты</i>	2
<i>Общекультурное</i>	Город мастеров	
<i>Духовно - нравственное</i>	<i>Олимпиады, конкурсы</i>	2
<i>Социальное</i>	<i>Классные часы, участие в акциях, социальные значимые проекты</i>	2
Итого		8

Учебный план основного общего образования

Учебный план для 5 – 9-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, от 26.11.2010 г. №1241, от 17.12.2010 №1897) ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Общие требования к годовому и недельному распределению учебных часов соблюдены. Максимальный объём

учебной нагрузки учащихся и продолжительность учебных занятий соответствуют нормам СанПиНа. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует государственным требованиям ФГОС ООО (5 - 9 классы).

На основании информационно-методического письма МОНМП Забайкальского края «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и родная литература» в обязательную часть УП введена предметная область «Родной язык и родная литература», которая реализуется посредством двух предметов: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» с 5-го по 9-ый классы. В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие у обучающихся культуры владения родным в соответствии с нормами устной и письменной речи.

В 5 – 7-х классах учебный предмет «Родной (русский) язык» будет изучаться в первом полугодии, учебный предмет «Родная (русская) литература» будет изучаться во втором полугодии по 0,25 ч. (за год по 8 ч. каждый). В 8 классе учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» будут изучаться во II полугодии по 0,5 ч. (за год 17 ч. каждый). В 9 классе учебный предмет «Родной (русский) язык» будет изучаться в течение года 1 ч. (за год 34 ч.), «Родная (русская) литература» будет изучаться во II полугодии по 0,5 ч. (за год 17 ч.).

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» является обязательной для изучения. На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» в обязательную часть УП введена предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык», которая реализуется посредством предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8, 9 классах по 0,5 часа (17 часов за год). Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) определено следующими условиями: кадровыми возможностями образовательной организации, на основании социального заказа родителей (законных представителей), учебных возможностей детей.

С целью реализации ООП ООО по решению педагогического совета часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

На основании информационно-методического письма «Об изучении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов ОО Забайкальского края» введены 7 модулей, взаимосвязанных с предметными областями и Программой воспитания и социализации ФГОС ООО (2010 г.), разработанных с учётом региональной, национальной, этнокультурной специфики Забайкальского края. Данный курс является логическим продолжением курса «Забайкаловедение» для начальной школы. Интегрированный курс призван реализовывать основные принципы государственной политики в сфере образования, закреплённые в ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), и в наибольшей степени – обеспечивать единство образовательного пространства на территории РФ, защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства (ст. 3, п. 4).

Цель курса заключается в содействии успешной социализации, становлению личности

обучающегося основной школы как гражданина России и достойного представителя региона, который способен созидательными действиями сохранять и приумножать природные, культурные и исторические ценности.

Содержание интегрированного курса включает комплекс знаний о регионе, отражающий специфику:

- исторического развития территории;
- природно-географического и геополитического положения региона;
- хозяйственно-экономической деятельности и связанной с ней экологической и медико-географической обстановкой;
- природно-географического, социально-экономического и историко-культурного единства региона и его взаимосвязи с соседними регионами;
- народного творчества и художественной литературы;
- культуры и искусства народов Забайкалья.

Интегрированный курс «Забайкаловедение» в 5-9 классах реализуется через занятия, включенные в часть УП, формируемую участниками образовательных отношений, в т.ч. и за счет часов, которые отведены на внеурочную деятельность (элективные и факультативные курсы, спецкурсы).

В соответствии с Письмом Рособрнауки от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».

Предметная область «ОДНКНР» реализуется в 5, 8, 9 классах (1 час; 0,5 часа; 1 час соответственно). Предметная область «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности. «ОДНКНР» является логическим продолжением предмета «ОРКСЭ».

В рамках изучения «ОДНКНР» возможна:

- реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствие; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общественности.

5 класс:

- «Информатика» 1,5 ч. на основании учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 08.04.2015 г. № 1/15) с целью развития информационной компетентности обучающихся.

6 класс:

- «ОБЖ» изучается модулем в предмете «Биология» и при проведении классных часов и внеурочной деятельности.

7 класс:

- предмет «Биология» 1 час с целью реализации непрерывного курса биологии на всех уровнях образования;
- интегрированный курс «Живая природа (животный мир)» 0,5 часа.

8 класс:

- «Региональная экология» 0,5 ч. с целью углубления и конкретизации основных экологических понятий.

Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю с 5-го по 9-й класс на основании Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 пункт 10.20. (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2015 года № 40154)

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями

и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Формы промежуточной аттестации в основной школе

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Литература	Мониторинг техники чтения
	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа

	История	Всероссийская проверочная работа	
	География	Контрольная работа	
	Биология	Всероссийская проверочная работа	
	Искусство (музыка, ИЗО)	Творческая работа	
	Технология	Проект	
	Физическая культура	Тестирование	
6 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	
	Литература	Мониторинг техники чтения	
	Математика	Всероссийская проверочная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Информатика	Контрольная работа	
	История	Всероссийская проверочная работа	
	Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
	География	Контрольная работа	
	Биология	Всероссийская проверочная работа	
	Искусство (музыка, ИЗО)	Творческая работа	
	Технология	Проект	
	Физическая культура	Тестирование	
7 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	
	Литература	Мониторинг техники чтения	
	Алгебра Геометрия Иностранный язык Информатика История Обществознание Физика География	Контрольная работа	
	Биология	Всероссийская проверочная работа	
	Искусство (музыка, ИЗО)	Творческая работа	
	Технология	Проект	
	Физическая культура	Тестирование	
	ОБЖ	Контрольная работа	
	8 класс	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Тест
		Алгебра Геометрия Иностранный язык Информатика История Обществознание Физика География Химия Биология	Контрольная работа
		Искусство (ИЗО)	Творческая работа
Технология		Проект	
Физическая культура		Тестирование	
ОБЖ		Контрольная работа	
9 класс		Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
		Литература	Тест
	Алгебра Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ	
	Иностранный язык	Контрольная работа	

	Информатика История Обществознание Физика География Химия Биология	Контрольная работа / предмет по выбору – контрольная работа в формате ОГЭ
	Физическая культура	Тестирование
	ОБЖ	Контрольная работа

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя) 5 – 9 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>
<i>1. Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немец.)				0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2

	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	
ОДНКНР	ОДНКНР	1			0,5	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ			1	1	1
Итого		27,5	28,5	30,5	32	33
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика и ИКТ		1,5	1			
Биология				1		
Региональная экология					0,5	
География Забайкальского края					0,5	
Живая природа (животный мир)				0,5		
<i>3. Факультативы</i>						
Литература Забайкалья			0,5			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
<i>4. Внеурочная деятельность</i>						
Направление деятельности	Наименование					
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Волейбол	1	1	1	1	1
	Баскетбол				1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	История Забайкалья			1		1
	Художественная культура Забайкалья				1	1
	Литература Забайкалья	1				
	Живая природа (растительный мир)		1			
	Устойчивое развитие региона	1				
	Интеллектуальные олимпиады	1	1	1	1	1
	Вспомогательные исторические дисциплины				1	
	3d-моделирование в Skeeth Up		1			
<i>Общекультурное</i>	Концерты, выставки	1	1	1	1	1
	Живое слово Забайкалья		1	1		
	Тайны русского языка					1
	Хоровое пение			1		
<i>Духовно - нравственное</i>	Олимпиады, конкурсы	2	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Психология общения			1		
	Я в мире, мир во мне				1	
	Классные часы, участие в акциях, социальные значимые проекты	2	2	2	2	2
Итого		9	9	10	10	10

Учебный план для детей, обучающихся по АООП ООО с задержкой психического развития

Учебный план МБОУ Долгокычинская СОШ для 5-9 классов, реализующий адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе, способны усвоить ООП ООО. Для них разработан учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся и проводятся на каждом уроке учителями – предметниками. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

**Учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 кл.</i>
<i>1. Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Иностранный язык (англ.)	3
	Второй иностранный язык (немец.)	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1
	Родная (русская) литература	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика и ИКТ	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2
	ОБЖ	
Итого		28
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Информатика и ИКТ		1

Биология		
Региональная экология		
География Забайкальского края		
Живая природа (животный мир)		
<i>3. Факультативы</i>		
Литература Забайкалья		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29
<i>4. Внеурочная деятельность</i>		
Направление деятельности	Наименование	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Волейбол	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Баскетбол	
	История Забайкалья	
	Художественная культура Забайкалья	
	Литература Забайкалья	1
	Живая природа (растительный мир)	
	Устойчивое развитие региона	1
	Интеллектуальные олимпиады	1
	Вспомогательные исторические дисциплины	
<i>Общекультурное</i>	3d-моделирование в Skech Up	
	Концерты, выставки	1
	Живое слово Забайкалья	
	Тайны русского языка	
<i>Духовно - нравственное</i>	Хоровое пение	
	Олимпиады, конкурсы	2
<i>Социальное</i>	Психология общения	
	Я в мире, мир во мне	
	Класные часы, участие в акциях, социальные значимые проекты	2
Итого		9

**Учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>7 кл.</i>
<i>1. Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык (англ.)	3
	Второй иностранный язык (немец.)	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1
	Родная (русская) литература	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	

	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
ОДНКНР	ОДНКНР	
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	ОБЖ	
Итого		30
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Информатика и ИКТ		
Биология		1
Региональная экология		
География Забайкальского края		
Живая природа (животный мир)		0,5
ОБЖ		0,5
<i>3. Факультативы</i>		
Литература Забайкалья		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
<i>4. Внеурочная деятельность</i>		
Направление деятельности	Наименование	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Волейбол	1
	Баскетбол	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	История Забайкалья	1
	Художественная культура Забайкалья	
	Литература Забайкалья	
	Живая природа (растительный мир)	
	Устойчивое развитие региона	
	Интеллектуальные олимпиады	1
	Вспомогательные исторические дисциплины	
3d-моделирование в Skech Up		
<i>Общекультурное</i>	Концерты, выставки	1
	Живое слово Забайкалья	1
	Тайны русского языка	
	Хоровое пение	1
<i>Духовно - нравственное</i>	Олимпиады, конкурсы	1
<i>Социальное</i>	Психология общения	1
	Я в мире, мир во мне	
	Классные часы, участие в акциях, социальные значимые проекты	2
Итого		10

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645) с учетом примерного учебного плана среднего общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с учителем, руководителем образовательной организации.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет, собеседование.

Обучающимися МБОУ Долгокычинская СОШ и их родителями выбран для освоения программы универсальный профиль. Обязательными учебными предметами углубленного уровня являются: «Русский язык», «Математика» в 10 классе, «Математика» и «История» в 11 классе. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

На основании приказа МОН РФ от 29 июля 2017 г. №613 вводится предмет обязательный предмет «Астрономия» в 10-11 классах (1 час в неделю). На основании информационно-методического письма «Об изучении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» в ОО Забайкальского края» введен модуль «История Забайкалья» в 10 классе в объёме 0,25 ч.

Цель курса: создание условий для формирования у учащихся целостного представления об истории Забайкалья с древнейших времён до наших дней, содействие воспитанию патриотизма и уважения к истории малой Родины, гражданской ответственности, толерантности, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона.

Основные содержательные линии модуля «История Забайкалья»

1. Историческое время – счёт лет и периодизация событий.
2. Историческое пространство – исторические карты региона. Географические, экологические, этнические факторы развития человека и общества в Забайкалье.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой деятельности человека, развитие материального производства, техники, изменение характера экономических отношений между людьми;
 - история человеческих общностей (от археологических культур к народностям и нациям);
 - формирование социальных групп, слоёв, сословий, классов; социальные движения в истории края;
 - регион в составе центрально-азиатских государств, особенности кочевых цивилизаций; вклад народов Забайкалья в мировую и отечественную культуру; история взаимоотношений между народами.
4. Человек в истории – интересы человека, мотивы поведения, положение в обществе и др.

Модуль «История Забайкалья» соответствует линейной структуре исторического образования. Программа составлена в соответствии со структурой курса история России. Таким образом, изучение истории Забайкалья будет осуществляться параллельно с изучением истории Отечества. При изучении отдельных тем модуля может быть использован материал из истории своего села, района

В качестве обязательного изучения введен элективный курс «Технология» так как отсутствует регламентация выставления отметок в аттестат о среднем образовании обучающихся по ФГОС. По данному предмету ведется оценивание результатов обучения обучающихся в пятибалльной системе

Обязательная и вариативная части учебного плана обеспечены рабочими программами по предметам, составленными на основе государственных и авторских программ. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогами, согласуются с МО по данному предмету и фиксируются в рабочих программах педагогов.

Формы промежуточной аттестации в средней школе:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Контрольная работа за год в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение
	Алгебра и начала анализа Геометрия	Контрольная работа за год в формате ЕГЭ
	Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа
	Информатика История Обществознание Физика География Химия Биология	Контрольная работа / предмет по выбору – контрольная работа в формате ЕГЭ
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тестирование/зачёт
	ОБЖ	Контрольная работа
	11 класс	Русский язык
Литература		Сочинение
Алгебра и начала анализа Геометрия		Контрольная работа за год в формате ЕГЭ
Иностранный язык		Итоговая мониторинговая работа/ ВПР
Информатика История Обществознание Физика География Химия Биология		Контрольная работа / предмет по выбору – контрольная работа в формате ЕГЭ
Технология		Проект
Физическая культура		Тестирование/зачёт
ОБЖ		Контрольная работа

Учебный план среднего общего образования (5-дневная неделя) 10 – 11 класс

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	уровень	10 кл.	Уровень	11 кл.
<i>1. Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	У	3	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	Б	1
	Родная (русская) литература	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математ. анализа	У	4	У	4
	Геометрия	Б	2	Б	2
	Информатика и ИКТ	Б	1	Б	2
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	Б	2	У	4
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Технология	Технология	Б	1	Б	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1
Итого			32		33
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Астрономия			1		1
Индивидуальный проект			1		1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		35
<i>3. Внеурочная деятельность</i>					
Направление деятельности	Наименование				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Волейбол		1		1
	От простого к сложному				1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Избранные вопросы математики				1
	Интеллектуальные олимпиады		2		1

<i>Общекультурное</i>	Концерты, выставки		2		2
<i>Духовно - нравственное</i>	Олимпиады, конкурсы		2		2
<i>Социальное</i>	Классные часы, участие в акциях, социально значимые проекты		2		2
Итого			9		10

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-8 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 9,11 классах – за полугодие и год.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными МОН РФ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая комплексная проверочная работа
- контрольно-аналитические мероприятия: диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения по русскому языку
- контрольные работы по различным предметам
- тестирование
- защита рефератов, творческих, исследовательских работ и проектов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ Долгокычинская СОШ в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Заключение

При составлении учебного плана школы коллектив с целью успешной и эффективной реализации плана стремился:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными региональным планом;
- использовать информационные и коммуникативные технологии в изучении отдельных дисциплин;
- усилить роль математики, информатики и ИКТ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- не допустить при этом перегрузки учащихся, т.е. соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и возможности школы.

В учебном плане школы сохранен обязательный базисный компонент и полностью соответствует реальному времени. Обязательный минимум содержания УП способствует формированию социальной и функциональной грамотности, общей культуры и мировоззрения. Учебный план школы позволяет учитывать познавательные возможности школьников.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям.